UNIVERSIDAD DE GRANADA

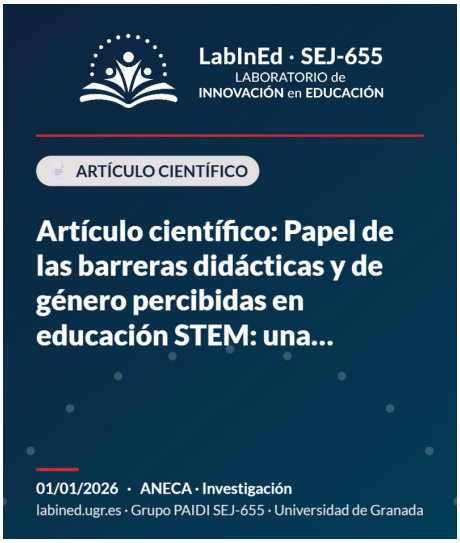
Laboratorio de Innovación en Educación (LABINED)

Artículo científico: Papel de las barreras didácticas y de género percibidas en educación STEM: una…

01/01/2026

ANECA · Investigación

Artículo científico · Santiago Alonso García (coautor) — «Papel de las barreras didácticas y de género percibidas en educación STEM: una aproximación correlacional en docentes en formación», Bordón. Revista de Pedagogía (monográfico) (Sociedad Española de Pedagogía).



Copyright© 2026 Universidad de Granada